



**UNIVERSIDAD JOSÉ CARLOS MARIÁTEGUI**

**VICERRECTORADO DE INVESTIGACIÓN**

**FACULTAD DE CIENCIAS**

**ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA**

**TESIS**

**INTELIGENCIA EMOCIONAL Y RENDIMIENTO  
ACADÉMICO EN EDUCANDOS DEL NIVEL SECUNDARIO  
DE LA I.E. RAFAEL DÍAZ MOQUEGUA 2022**

**PRESENTADA POR**

**BACH. PAOLA ALEJANDRA CENTENO ANDÍA**

**ASESOR**

**MGR. VERONICA ISABEL PINTO JUAREZ**

**PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE  
LICENCIADA EN PSICOLOGÍA**

**MOQUEGUA – PERÚ**

**2024**



# Universidad José Carlos Mariátegui

## CERTIFICADO DE ORIGINALIDAD

El que suscribe, en calidad de Jefe de la Unidad de Investigación de la Facultad de Ciencias, certifica que el trabajo de investigación ( ) / Tesis (X) / Trabajo de suficiencia profesional ( ) / Trabajo académico ( ), titulado **“INTELIGENCIA EMOCIONAL Y RENDIMIENTO ACADÉMICO EN EDUCANDOS DEL NIVEL SECUNDARIO DE LA I.E. “RAFAEL DÍAZ” MOQUEGUA, 2022”** presentado por el(la) Bachiller **PAOLA ALEJANDRA CENTENO ANDÍA**, para obtener el grado académico ( ) o Título profesional (X) o Título de segunda especialidad ( ) de: **LICENCIADA EN PSICOLOGÍA**, y asesorado por el(la) **MGR. VERÓNICA ISABEL PINTO JUAREZ**, designado como asesor con RESOLUCIÓN DE DECANATO No 0804-2021-RD/FACISA-UJCM, fue sometido a revisión de similitud textual con el software TURNITIN, conforme a lo dispuesto en la normativa interna aplicable en la UJCM.

En tal sentido, se emite el presente certificado de originalidad, de acuerdo al siguiente detalle:

Programa académico	Aspirante(s)	Trabajo de investigación	Porcentaje de similitud
Psicología	PAOLA ALEJANDRA CENTENO ANDÍA	INTELIGENCIA EMOCIONAL Y RENDIMIENTO ACADÉMICO EN EDUCANDOS DEL NIVEL SECUNDARIO DE LA I.E. “RAFAEL DÍAZ” MOQUEGUA, 2022	28 % (19 de noviembre de 2024)

El porcentaje de similitud del Trabajo de investigación es del **28 %**, que está por debajo del límite **PERMITIDO** por la UJCM, por lo que se considera apto para su publicación en el Repositorio Institucional de la UJCM.

Se emite el presente certificado con fines de continuar con los trámites respectivos para la obtención de grado académico o título profesional o título de segunda especialidad.

Moquegua, 19 de noviembre de 2024



UNIVERSIDAD JOSÉ CARLOS MARIÁTEGUI  
FACULTAD DE CIENCIAS

Dr. JAVIER PEDRO FLORES AROCUTIPA  
Jefe de la Unidad de Investigación

## RESUMEN

El objetivo de la investigación fue Determinar la relación de la inteligencia emocional y el rendimiento académico de educandos del nivel secundario de la I.E. Rafael Díaz, año 2022. Considerando la siguiente metodología, tipo de investigación básica, de corte observacional, analítico, prospectivo y transversal de diseño no experimental, nivel correlacional, considerando una población de 588 estudiantes y arribando a una muestra de 168 educandos, contando con la técnica de la encuesta y como instrumento el cuestionario; obteniendo los siguientes resultados, del rendimiento académico respecto a las dimensiones de: intrapersonal, interpersonal, adaptabilidad, manejo del estrés y estado de ánimo y sometidas al modelo estadístico de Rho de Spearman y todos con un valor sig. de 0,000 se concluye que, la inteligencia emocional tiene relación con el rendimiento académico en los educandos del nivel secundario de la I.E. Rafael Díaz, año 2022. Y finalmente, se planteó la recomendación siguiente: Al titular y directivos de la institución educativa de nivel secundario “Rafael Díaz” velar, gestionar y fomentar entre sus educandos y educadores la inteligencia emocional y de manera particular entre los estudiantes, para un incremento y aumento real del rendimiento académico en todas sus asignaturas del nivel secundario. A través de la dotación de material bibliográfico, servicio de internet y de manera especial las charlas por profesionales de la psicología y trabajo social, para una adecuada orientación personal, vocacional y académica.

**Palabras clave:** *Rendimiento; rendimiento académico; inteligencia; inteligencia emocional; educandos.*

## ABSTRACT

The objective of the research was to determine the relationship between emotional intelligence and academic performance of secondary level students at the I.E. Rafael Díaz, in the year 2022. Considering the following methodology: basic research type, observational, analytical, prospective, and cross-sectional design, non-experimental, correlational level, considering a population of 588 students and arriving at a sample of 168 students, using the survey technique and the questionnaire as an instrument; obtaining the following results, academic performance with respect to the dimensions of: intrapersonal, interpersonal, adaptability, stress management, and mood, and submitted to the Spearman's Rho statistical model with a sig. value of 0.000, it is concluded that, emotional intelligence is related to academic performance in secondary level students at the I.E. Rafael Díaz, in the year 2022. Finally, the following recommendation was proposed: To the head and directors of the “Rafael Díaz” secondary educational institution to monitor, manage and promote emotional intelligence among their students and educators, particularly among students, for a real increase and improvement in academic performance in all their secondary level subjects. Through the provision of bibliographic material, internet service, and especially talks by psychology and social work professionals, for appropriate personal, vocational, and academic guidance.

**Key Words:** *Performance; academic performance; intelligence; emotional intelligence; students.*